

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική της Φλώρινας σε 3D

Την Τρίτη 17 Σεπτεμβρίου 2013 θα πραγματοποιηθεί διδακτική επίσκεψη της ΣΤ΄ τάξης, σύμφωνα με το πρόγραμμα που ακολουθεί.

Σκοπός της επίσκεψης είναι μια πρώτη προσέγγιση από τους μαθητές της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς της πόλης μας. Τελικός σκοπός του προγράμματος είναι η παραγωγή εργασιών από τους μαθητές που θα οδηγήσουν στην τρισδιάστατη εκτύπωση κτιρίων της πόλης.

Χώροι υλοποίησης του προγράμματος: κεντρικές και παραποτάμιες οδοί της πόλης.

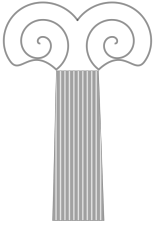
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τρίτη 17 Σεπτεμβρίου 2013

| | |
|----------------------|---|
| 08.10 – 08.30 | Συγκέντρωση και αναχώρηση από το σχολείο. |
| 08.30 – 09.30 | Περιήγηση σε γειτονίες της πόλης και στο ιστορικό κέντρο |
| 09.30 – 11.30 | Παρατήρηση και καταγραφή κτιρίων |
| 11.30 – 13.00 | Ξεκούραση, φαγητό, ψυχαγωγία στους χώρους του Νέου Πάρκου |
| 13.00 – 13.45 | Αναχώρηση και άφιξη στο σχολείο |

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

| | |
|------------------------|--|
| Καιρός: | Θερμοκρασίες από 10° έως 22° C, με αραιή συννεφιά, οπότε να είμαστε καλά ντυμένοι το πρωί. |
| Γραφική ύλη: | Μολύβι, σβήστρα, ξύστρα, ένα μικρό τετράδιο ή φύλλο χαρτιού για σημειώσεις. |
| Ρουχισμός: | Ζεστό μπουφάν |
| Υποδήματα: | Αθλητικά παπούτσια – θα περπατήσουμε αρκετά. |
| Εξοπλισμός: | Μικρός σάκος πλάτης, ομπρέλα πτυσσόμενη, καπέλο, γυαλιά ηλίου. |
| Διατροφή: | Ξηρές τροφές (μπισκότα, φρυγανιές, σοκολάτες, σάντουιτς, τoστ), χυμούς και 2 μικρά μπουκαλάκια νερό. Να έχετε μαζί σας αρκετά τρόφιμα στο σακίδιο πλάτης. |
| Έξοδα: | Χρήματα μόνο για προσωπικά έξοδα. |
| Μικροσυσσκευές: | Φωτογραφική μηχανή |
| Συνοδοί: | Ο Σχολικός Σύμβουλος Γιάννης Κασκαμανίδης: 6944185840 Η διευθύντρια του σχολείου Βούλα Γκόλια: 6942423333 Ο δάσκαλος της τάξης Λάζαρος Γυμνόπουλος: 6976808548 |



ΦΛΩΡΙΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ & 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική της Φλώρινας σε 3D

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Ταυτότητα κτιρίων

ΟΔΗΓΙΕΣ: Παρατηρούμε προσεκτικά το κτίριο που μας ανατέθηκε και συμπληρώνουμε τα παρακάτω πεδία, έτσι ώστε να φτιάξουμε την ταυτότητά του.



Όνόματα μαθητών ομάδας: _____

| | | |
|--------------------|-----|-----|
| Περιοχή: | | |
| Οδός & Αριθμός: | | |
| Χρήση κτιρίου: | | |
| Έτος ανέγερσης: | | |
| Ανακατασκευασμένο: | Ναι | Όχι |

| | | |
|------------------|------------|--|
| Υλικά κατασκευής | τοιχοί: | |
| | στέγη: | |
| | παράθυρα: | |
| | πόρτες: | |
| | καμινάδες: | |
| | κάγκελα: | |

| | | |
|----------|------------|--|
| Χρώματα: | τοιχοί: | |
| | στέγη: | |
| | παράθυρα: | |
| | πόρτες: | |
| | καμινάδες: | |
| | κάγκελα: | |

| | | |
|----------|------------|--|
| Σχήματα: | τοιχοί: | |
| | στέγη: | |
| | παράθυρα: | |
| | πόρτες: | |
| | καμινάδες: | |
| | κάγκελα: | |

| | | |
|---|----------|--------|
| Πόσα παράθυρα και πόσες πόρτες υπάρχουν ανά όροφο: | | |
| | Παράθυρα | Πόρτες |
| Ισόγειο | | |
| 1ος όροφος | | |
| 2ος όροφος | | |
| Σύνολο | | |

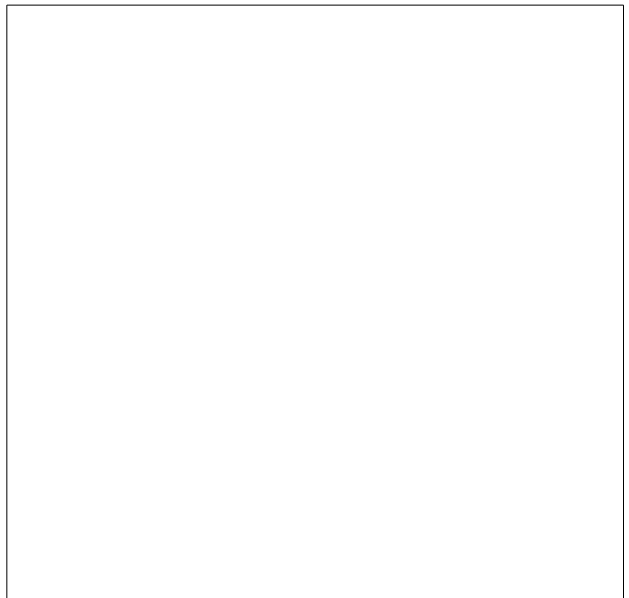
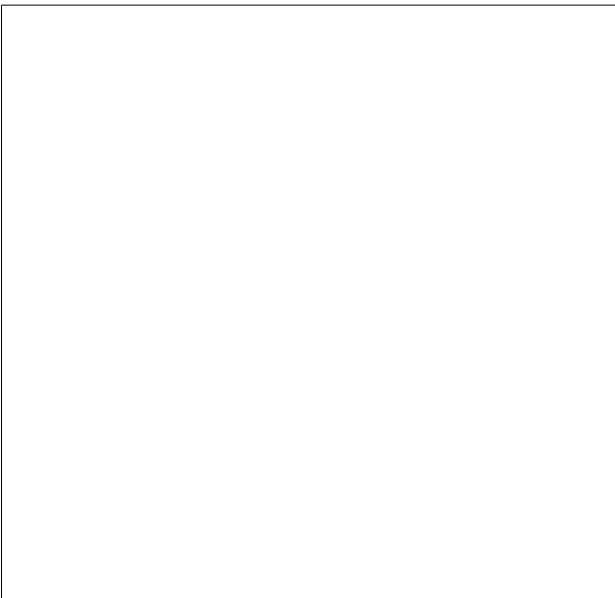
Με βάση το εικονογλωσσάρι, ποια βασικά αρχιτεκτονικά χαρακτηριστικά υπάρχουν στο κτίριο που μελετάμε; _____

Με βάση τις παρατηρήσεις μας, περιγράφουμε σύντομα την κατάσταση του κτιρίου που μελετάμε:

Σχεδιάζουμε την πρόσοψη του κτιρίου και τη χρωματίζουμε:



Σχεδιάζουμε μεμονωμένα αρχιτεκτονικά μέλη του κτιρίου:



ΦΛΩΡΙΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Γιάννης Κασκαμανίδης, Σχολικός Σύμβουλος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική της Φλώρινας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Εικονογλωσσάρι

ΚΕΠΈΓΚΙΑ

Ξύλινα
παντζούρια



ΓΙΑΓΛΪ

Μείγμα από
ασβέστη και
άχυρο που
καλύπτει το
μπαγδατί



ΝΤΕΣΤΈΚΙ

Υποστήριγμα
που στηρίζει
το σαχνισί



ΚΑΦΑΣΩΤΌ

Κάλυμμα
παραθύρου ή
διαχωριστικό
εσωτερικών
χώρων
φτιαγμένο με
ξύλινα
πηχάκια που
σχημάτιζαν
δικτυωτό
πλέγμα



ΤΣΑΤΜΆΣ

Ξυλόπηκτη
τοιχοποιία με
γέμισμα από
πλιθιά, τούβλα
ή πέτρες που
συνδέονται
μεταξύ τους
με λάσπη



ΜΠΑΓΔΑΤΪ

Ελαφριά
ξυλόπλεκτη
εσωτερική ή
εξωτερική
τοιχοποιία με
ξύλινα
πηχάκια ή
καλάμια και
επίχρισμα
από ασβέστη
και άχυρο



ΧΑΓΙΆΤΙ

Σκεπαστός
εξώστης στο
άνωι που
αποτελεί
προέκταση
του
εσωτερικού
χώρου



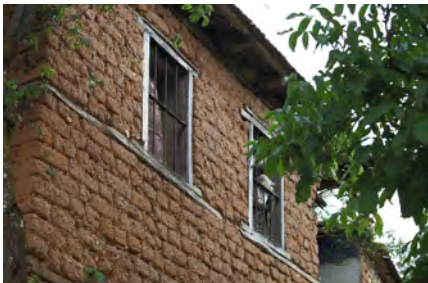
σαχνισί

Αρχιτεκτονική προεξοχή του άνω ορόφου



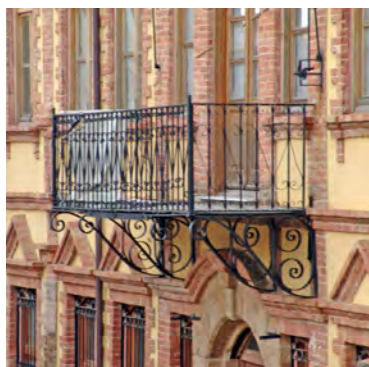
πλιθιά

Γίνονται από αργιλώδες χώμα, νερό, κομμένο άχυρο ή και τρίχες κασίκας. Είναι παραλληλεπίπεδα και χτίζονται όπως τα τούβλα.



σιδερένιο μπαλκόνι

Προστίθεται ως διακοσμητικό, κυρίως, στοιχείο.



κίονες

Υποστυλώματα με κυλινδρική επιφάνεια.



σινάζι

Ξύλινο διάζωμα σε τοιχοποιία



αγκωνάρια

Λαξευμένες πέτρες που τοποθετούνται στις γωνίες των πετρόχτιστων κτηρίων



ρόδακας

Ακτινωτό διακοσμητικό που συναντάται σε τοίχους, στέγες, ή άλλα σημεία των κτηρίων.



αέτωμα

Ο τριγωνικός χώρος που σχηματίζεται στην μπροστινή πλευρά των κτηρίων, κάτω από τη στέγη.



ρόπτρο

Μεταλλικό αντικείμενο σε διάφορα σχέδια, το οποίο κρέμεται στην εξώπορτα των σπιτιών και οι επισκέπτες το χτυπούν αντί για κουδούνι

